

**ÉPREUVE ORALE DU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**INFORMATIONS CONCERNANT LE CANDIDAT**

|                 |          |        |
|-----------------|----------|--------|
| Nom et prénom : | Classe : | Date : |
|-----------------|----------|--------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nom du projet choisi par le candidat pour la soutenance de son épreuve orale : |   |  |
| Production(s) réalisée(s) par le candidat dans le cadre de ce projet :         |   |  |
| Si le projet a été mené dans le cadre d'un parcours, lequel :                  |   |  |
| Si le projet a été mené dans le cadre des EPI, thématique concernée :          |   |  |
| Disciplines impliquées dans le projet :  |   |  |
| Modalités de passage (surligner les choix du candidat) :                       | Passage : individuel / à deux / à trois | Usage d'une langue étrangère : oui / non |
| DATE :   |   |  |

| Compétences évaluées  | Descripteurs du niveau de maîtrise satisfaisante (niveau 3)   | Positionnement   |   |   |   | Note            |
|---|---|--|---|---|---|-----------------|
|   |   | 1  | 2 | 3 | 4 |                 |
| <b>Maitrise de l'expression orale</b>   |   |  |   |   |   | <b>... / 50</b> |
| <b>Expression en continu</b><br>(durée attendue pour un candidat : 5 min environ en individuel ; 3 à 5 min environ en collectif)      | Le candidat est capable d'une expression orale continue satisfaisante qui respecte la durée attendue. La qualité de la langue orale est satisfaisante, permettant au candidat de se faire bien comprendre. Pendant sa prise de parole, le candidat est capable de s'appuyer sur ses notes de préparation et/ou son support de présentation sans en être prisonnier. |  |   |   |   | ( ... / 20)     |
| <b>Expression en interaction</b><br>(durée attendue pour un candidat : 10 min environ en individuel ; 5 à 8 min environ en collectif) | Le candidat prend bien en compte les questions du jury et y répond avec pertinence dans une langue globalement satisfaisante.   |  |   |   |   | ( ... / 20)     |
| <b>Capacité à utiliser un lexique et des langages adaptés au contexte</b>   | Le candidat emploie correctement le vocabulaire et les langages spécifiques utilisés dans les disciplines, ce qui lui permet une précision suffisante dans son propos.  |  |   |   |   | ( ... / 10)     |
| <b>Cas où le candidat s'exprime en partie en langue étrangère</b>   |   |  |   |   |   |                 |
| <b>Emploi d'une langue étrangère</b>  | Le candidat manifeste un niveau satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.   | Bonus de 1 à 10 points, dans la limite des 50 points : ... |   |   |   |                 |
| <b>Maitrise du sujet</b>  |   |  |   |   |   | <b>... / 50</b> |
| <b>Appropriation des connaissances que la réalisation du projet a permis de travailler</b>  | Les connaissances disciplinaires et transversales que le candidat mobilise le sont globalement sans erreur.   |  |   |   |   | ( ... / 25)     |
| <b>Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle</b>  | Le candidat réussit de manière satisfaisante à analyser sa pratique, à présenter la manière dont il s'est investi dans le projet et à expliquer ce qu'il en a retiré.   |  |   |   |   | ( ... / 25)     |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>NOTE GLOBALE</b>    | <b>... / 100</b>       |
| Nom de l'examineur 1 : | Nom de l'examineur 2 : |

*Les répartitions de points pour chacune des compétences évaluées sont données à titre indicatif.*